

Dampak Sistem Informasi dalam Manajemen Pendidikan (Studi di SDN 1 Parakanmanggu)

Devi Silvia Dewi¹, Misbahhudin², Meilina Silvi Imanika³, Jamiludin⁴, Manarul Hidayat⁵

¹STIT NU Al – Farabi Pangandaran, e-mail: devisilviadewi064@gmail.com

²STIT NU Al – Farabi Pangandaran, e-mail: misbahhudin@stitnualfarabi.ac.id

³STIT NU Al – Farabi Pangandaran, e-mail: meilina@stitnualfarabi.ac.id

⁴STIT NU Al – Farabi Pangandaran, e-mail: jamiludin@stitnualfarabi.ac.id

⁵STIT NU Al – Farabi Pangandaran, e-mail: manarulhidayat@stitnualfarabi.ac.id

Histori Naskah

Diserahkan:
11-01-2024

Direvisi:
29-01-2024

Diterima:
30-01-2024

Keywords

: *Management Information Systems, Education*

ABSTRACT

The aim of this research is to examine educational governance through the impact of information systems in management at SDN 1 Parakanmanggu. Research includes qualitative research and field research. Data was obtained using observation and interview techniques. Based on this research, the results obtained show that the management information system (SIM) has a significant impact on education management at SDN 1 Parakanmanggu, including the influence on student and teacher satisfaction, service quality, efficiency of school activities, and access to school information. By implementing SIM, it is hoped that there will be increased access to information, efficiency of activities and quality of education. Therefore, research and implementation of MIS in educational contexts has the potential to make a significant contribution to improving educational governance.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji tata kelola pendidikan melalui dampak sistem informasi dalam manajemen merupakan di SDN 1 Parakanmanggu. Penelitian termasuk penelitian kualitatif dan berjenis penelitian lapangan. Data diperoleh dengan Teknik observasi dan wawancara. Berdasarkan penelitian ini, diperoleh hasil bahwa sistem informasi manajemen (SIM) memiliki dampak signifikan dalam pengelolaan pendidikan di SDN 1 Parakanmanggu, termasuk pengaruh terhadap kepuasan siswa dan guru, kualitas pelayanan, efisiensi kegiatan sekolah, dan akses informasi sekolah. Dengan penerapan SIM, diharapkan dapat terjadi peningkatan akses informasi, efisiensi kegiatan, dan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, penelitian dan implementasi SIM dalam konteks pendidikan memiliki potensi untuk memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan tata kelola pendidikan.

Kata Kunci

: *Sistem Informasi Manajemen, Pendidikan*

Corresponding Author

: Misbahhudin, STIT NU Al-Farabi Pangandaran, Jl. Raya Cigugur KM. 3, Kompleks Pesantren Babakan Jamanis, Kel. Karang Benda, Kec. Parigi, Kab. Pangandaran, e-mail: misbahhudin@stitnualfarabi.ac.id

PENDAHULUAN

Di era globalisasi saat ini, banyak sekali perubahan secara terus menerus dalam segala bidang kehidupan. Sektor yang paling berdampak besar bagi kehidupan adalah perkembangan teknologi dan informasi yang pesat. Hal ini menuntut semua individu, lembaga maupun organisasi untuk dapat menyesuaikan dengan perubahan yang terjadi di lingkungannya untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas organisasinya (Atmodiwirio, 2000). Tidak terkecuali untuk lembaga atau institusi pendidikan. Institusi pendidikan harus mampu menyesuaikan dan memanfaatkan perkembangan teknologi dan informasi untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan kualitas pendidikan itu sendiri.

Manajemen informasi amat penting untuk kemudahan dan berbagai kepentingan. Salah satu lembaga pendidikan yang membutuhkan pengelolaan berbasis teknologi informasi adalah sekolah. Sekolah perlu menerapkan sistem informasi manajemen (SIM) untuk memberikan pelayanan pendidikan kepada pelanggannya, yang mana diharuskan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan data yang ada (Admin Uma, 2016). Untuk mengukur efektivitas penerapan SIM harus sesuai dengan visi, misi dan tujuan dari sekolah tersebut. Sistem Informasi Manajemen sekolah merupakan suatu sistem yang dirancang untuk mengorganisasikan informasi secara sistematis terhadap semua yang berhubungan dengan manajemen pendidikan (Loryana & Haq, 2021). Sistem informasi manajemen pendidikan memiliki tingkat kepentingan yang besar dalam hal efektifitas pengelolaan data dan informasi sebuah sekolah.

Beberapa penelitian dan kajian sudah dilakukan dengan topik sistem informasi manajemen pendidikan. Hal ini karena lembaga pendidikan saat ini sudah menerapkan sistem tersebut. Penelitian yang sudah ada antara lain penelitian sistem informasi di sebuah dalam rangka peningkatan layanan pada masa pandemi (Loryana & Haq, 2021). Penelitian lainnya dilakukan di sebuah untuk mengetahui sejauh mana peran SIM dalam meningkatkan mutu sekolah (Ni'am, 2023). Ada juga penelitian dengan topik SIM dengan focus kajian efektifitasnya dalam menopang pelayanan administrasi sekolah (Patriansyah et al., 2022). Penelitian ini mengkaji persoalan dampak SIM bagi sebuah sekolah dengan lokasi penelitian di SDN 1 Parakanmunggu.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan metode penelitian kualitatif yaitu proses pencatatan yang menggambarkan fakta berdasarkan keadaan objek yang diteliti (Creswell, 2014). Dalam penelitian ini, hasil penelitian lebih berkaitan dengan interpretasi data yang dijumpai di lapangan (Sugiyono, 2015). Teknik pengumpulan data menggunakan pengambilan sampel purposive yakni pengambilan sampel berdasarkan kriteria tertentu (Afrizal, 2016) melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan dengan para informan penelitian secara langsung tanpa dipengaruhi unsur-unsur lain dari luar lingkungan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan cara mengidentifikasi masalah; evaluasi, dan menentukan apa yang harus dilakukan (Siyoto & Sodik, 2015). Peneliti juga menerapkan reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengertian Sistem Informasi Manajemen (SIM) di SDN 1 Parakanmunggu

Sistem Informasi Manajemen diartikan sebagai suatu sistem perencanaan di dalam perusahaan yang melibatkan pengendalian internal seperti pemanfaatan sumber daya, dokumen, teknologi, dan akuntansi manajemen sebagai salah satu strategi dalam bisnis. Pada intinya, sistem informasi manajemen dalam bisnis atau perusahaan bertujuan untuk

mengumpulkan, memproses, menyimpan hingga menganalisa informasi dan kemudian disebarkan untuk tujuan yang spesifik (Mawardi & Ikasari, 2023). Manajemen sistem informasi berguna sebagai acuan untuk pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi atau perusahaan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di dalam penelitian ini diperoleh bahwa SDN 1 Parakanmunggu telah menggunakan sistem informasi akademik sebagai pemanfaatan sistem informasi manajemen pendidikan. SDN 1 Parakanmunggu mengembangkan sistem informasi akademik yang dikembangkan pemerintah. Guru yang juga salah satu pengembang sistem informasi akademik sendiri berkata: “Sekolah mengembangkan sistem informasi akademik sesuai dengan instruksi kepala sekolah dan sumber daya di sekolah juga mendukung untuk mengembangkan sistem ini.”

Sebelum adanya sistem informasi akademik, SDN 1 Parakanmunggu menggunakan aplikasi pengolah kata dan data untuk membantu pengelolaan kegiatan akademik di sekolah, hal ini tidak optimal karena sering terjadi kesalahan input nilai yang dilakukan oleh guru sehingga berakibat pada file terhapus. Ini menyebabkan guru harus mengulang kembali dari awal. Sistem informasi akademik ini muncul dalam rangka memudahkan layanan akademik. Adapun manfaat dari sistem informasi akademik ini ialah untuk memberi kemudahan dalam mengelola kegiatan akademik. Selain itu, ia juga memudahkan guru dalam mengambil keputusan terkait hasil belajar siswa. Ini diperkuat dengan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru, guru berkata: “Merasa sangat terbantu karena memudahkan pekerjaan dalam hal mengelola nilai siswa.”

Selain itu, hasil wawancara dengan tenaga kependidikan pengelola sistem dari sekolah yang berbeda merasa terbantu dalam memberikan layanan akademik terutama pada siswa, ia berkata: “Contoh keuntungannya, saat siswa datang meminta daftar nilai dan ranking, tidak perlu menunggu lama tidak sampai berganti hari.” Alur sistem informasi akademik baik yang dikembangkan oleh pemerintah di SDN 1 PARAKANMANGGU yang diteliti memiliki alur sistem yang berfokus pada pengelolaan nilai siswa, dimana pengguna harus memiliki akun atau terdaftar pada sistem terlebih dahulu, kemudian pengguna dapat mengakses sistem. Pengguna yang dapat mengakses sistem informasi akademik meliputi admin, kepala sekolah, guru, staff, dan siswa. Sedangkan tugas masing-masing dari pengguna yakni admin bertugas sebagai pengelola sistem informasi akademik tersebut apabila terjadi hambatan dan melakukan perbaikan sistem, kepala sekolah bertugas sebagai pengawas, guru bertugas sebagai pengolah nilai siswa, sedangkan siswa sebagai penerima nilai. Sistem tersebut memuat data yang meliputi data siswa, data guru, data mata pelajaran, serta data nilai akademik siswa.

B. Dampak Sistem Informasi Dalam Manajemen di SDN 1 Parakanmunggu

Sistem Informasi Manajemen (SIM) memiliki dampak yang signifikan dalam manajemen di berbagai organisasi. Beberapa dampaknya antara lain peningkatan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas organisasi, serta mendukung fungsi manajemen, operasional, dan pengambilan keputusan. Melalui SIM, proses operasional dapat diotomatisasi, mengurangi ketergantungan pada proses manual, dan memungkinkan akses cepat dan mudah terhadap informasi yang dibutuhkan. Selain itu, SIM juga berperan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan mendukung pengambilan keputusan yang lebih akurat, koordinasi yang lebih baik antar departemen, serta peningkatan produktivitas secara keseluruhan. Dengan demikian, implementasi SIM dapat memberikan manfaat yang besar bagi organisasi dan perusahaan dalam meningkatkan kinerja individu, pengambilan keputusan, dan efisiensi operasional.

Sistem Informasi memiliki dampak yang signifikan dalam manajemen di berbagai organisasi, termasuk di sekolah seperti SDN 1 Parakanmanggu. Berikut adalah beberapa dampak positif yang menurut saya pribadi dapat ditemukan dalam penerapan Sistem Informasi di lingkungan pendidikan:

1. Pemantauan Kinerja Guru dan Siswa

Sistem Informasi memungkinkan pemantauan kinerja guru dan siswa dengan lebih efisien. Data mengenai kehadiran, nilai, dan prestasi dapat dicatat dan dianalisis dengan mudah. Hal ini membantu staf sekolah dan manajemen untuk mengidentifikasi area yang perlu perbaikan atau pengembangan.

2. Pengelolaan Administrasi Sekolah

Sistem Informasi dapat meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan administrasi sekolah. Proses seperti pendaftaran siswa, pembayaran uang sekolah, dan pengelolaan inventaris dapat diotomatisasi, mengurangi beban kerja manual dan meminimalkan potensi kesalahan.

3. Komunikasi yang Lebih Efektif

Sistem Informasi memungkinkan komunikasi yang lebih efektif antara guru, siswa, dan orang tua. Informasi terkait tugas, kehadiran, dan perkembangan siswa dapat diakses dengan cepat. Komunikasi yang baik ini dapat meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka.

4. Pemantauan Ketersediaan Sumber Daya

Dengan adanya Sistem Informasi, manajemen dapat memantau ketersediaan sumber daya seperti buku, peralatan, dan fasilitas dengan lebih baik. Ini membantu dalam perencanaan dan pengelolaan sumber daya sekolah secara efisien.

5. Analisis Data untuk Pengambilan Keputusan

Sistem Informasi mengumpulkan data yang besar dan bervariasi. Analisis data ini dapat memberikan wawasan yang berharga untuk pengambilan keputusan strategis dalam pengelolaan sekolah. Misalnya, data ujian dapat membantu sekolah menilai efektivitas program pembelajaran.

6. Penyelenggaraan Pembelajaran online

Dalam era teknologi, Sistem Informasi mendukung penyelenggaraan pembelajaran daring. Guru dapat menggunakan platform digital untuk memberikan materi, tugas, dan ujian secara online, memfasilitasi pembelajaran jarak jauh.

Meskipun ada banyak dampak positif, penting untuk diingat bahwa penerapan Sistem Informasi juga dapat menimbulkan tantangan, seperti masalah keamanan data dan kebutuhan pelatihan staf. Oleh karena itu, manajemen sekolah perlu mempertimbangkan dengan hati-hati dalam mengimplementasikan dan mengelola Sistem Informasi untuk memastikan dampak positifnya lebih dominan.

PENUTUP

Secara keseluruhan, penerapan Sistem Informasi di SDN 1 Parakanmanggu memiliki dampak positif bagi dalam manajemen sekolah. Efisiensi operasional meningkat melalui otomatisasi proses administratif, memberikan ruang lebih untuk fokus pada aspek pendidikan. Pemantauan kinerja guru dan siswa secara *real-time* memungkinkan evaluasi yang lebih baik terhadap progres pendidikan. Komunikasi yang lebih efektif antara guru, siswa, dan orang tua membantu meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak. Analisis data mendalam memfasilitasi pengambilan keputusan berbasis data, mendukung perencanaan strategis dan pengembangan kurikulum.

Selain itu, Sistem Informasi juga mendukung penyelenggaraan pembelajaran *online* atau *daring*, memberikan fleksibilitas bagi siswa dan guru, terutama dalam situasi seperti pandemi. Namun, penting untuk diingat bahwa implementasi Sistem Informasi juga membawa tantangan, seperti keamanan data dan kebutuhan pelatihan staf. Manajemen sekolah perlu memperhatikan aspek-aspek ini untuk memastikan keberhasilan penerapan sistem tersebut. Dengan memahami dan mengatasi tantangan ini, SDN 1 Parakanmangu dapat memaksimalkan manfaat Sistem Informasi dalam meningkatkan efisiensi dan kualitas pendidikan di lingkungan mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Admin Uma. (2016, February 15). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan – JURUSAN MANAJEMEN TERBAIK DI SUMUT*. <https://manajemen.uma.ac.id/2016/02/sistem-informasi-manajemen-pendidikan/>
- Afrizal, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu* (3rd ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Atmodiwirio, S. (2000). *Manajemen pendidikan Indonesia*. Ardadizya Jaya.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications, Inc. <https://www.pdfdrive.com/qualitative-quantitative-and-mixed-methods-approaches-e91943566.html>
- Loryana, D., & Haq, M. S. (2021). IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN PENDIDIKAN SEKOLAH DI MASA PANDEMI COVID-19. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(5), 1221–1235.
- Mawardi, T. M. T., & Ikasari, I. H. (2023). Peran Sistem Informasi Manajemen dalam Meningkatkan Efisiensi Operasional pada Perusahaan Skala Menengah. *AI Dan SPK : Jurnal Artificial Intelligent Dan Sistem Penunjang Keputusan*, 1(1), Article 1.
- Ni'am, M. (2023). *Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam Peningkatan Mutu Supervisi Pendidikan di MA Darul Huda Ponorogo* [Masters, IAIN Ponorogo]. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/24313/>
- Patriansyah, W., Harianja, N., & Lona, R. T. (2022). IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN UNTUK MENUNJANG PELAYANAN ADMINISTRASI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KOTA PADANGSIDIMPUAN. *KOLONI*, 1(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/koloni.v1i4.418>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (7th ed.). Alfabeta.